



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

معاونت آموزشی، مرکز مطالعات و توسعه آموزش

طرح دوره مجازی

نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده: پیراپزشکی گروه ارائه دهنده: هوشبری نام مدرسین: دکتر خلفی
نام درس: روشهای یاددهی-یادگیری تعداد واحد: ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی روز و ساعت ارائه درس:
مقطع و عنوان رشته دانشجویان: کارشناسی ارشد آموزش هوشبری

ردیف	عنوان جلسه	روش ارائه (حضور)، حضور، اداب کانکت و ...)	نوع محتوا	تاریخ ارائه	فعالیت دانشجوی	مدرس
۱	تعریف یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۷/۱		دکتر خلفی
۲	نظریه های یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۷/۸		دکتر خلفی
۳	تحلیل فرآیند یاددهی یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۷/۱۶		دکتر خلفی
۴	ارتبط و مفاهیم آن در در یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۷/۲۳	تکلیف	دکتر خلفی
۵	تعریف تدریس	حضور		۱۴۰۴/۷/۳۰	ارایه دانشجویان	دکتر خلفی
۶	نظریه های تدریس	حضور		۱۴۰۴/۸/۶		دکتر خلفی
۷	عوامل موثر بر تدریس	حضور		۱۴۰۴/۸/۱۳		دکتر خلفی
۸	اهداف آموزشی	حضور		۱۴۰۴/۸/۲۰	تکلیف	دکتر خلفی
۹	محتوی آموزشی	حضور		۱۴۰۴/۸/۲۷	ارایه دانشجویان	دکتر خلفی
۱۰	تعریف یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۹/۴		دکتر خلفی
۱۱	نظریه های یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۹/۱۱		دکتر خلفی
۱۲	تحلیل فرآیند یاددهی یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۹/۱۸		دکتر خلفی
۱۳	ارتبط و مفاهیم آن در در یادگیری	حضور		۱۴۰۴/۹/۲۵		دکتر خلفی
۱۴	تعریف تدریس	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۲	تکلیف	دکتر خلفی
۱۵	نظریه های تدریس	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۹	ارایه دانشجویان	دکتر خلفی
۱۶	عوامل موثر بر تدریس	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۱۶		دکتر خلفی
۱۷	ادامه عوامل موثر بر تدریس	حضور		۱۴۰۴/۱۰/۲۳		

شیوه تدریس: بحث گروهی، پرسش و پاسخ بر پایه Brain Storming

وظایف دانشجو: - تکالیف ارائه شده در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کامل یک نظریه

نحوه ارزشیابی واحد درسی: ۱- حضور فعال و مرتب در کلاس و شرکت در بحث کلاس ۱۵٪ ۲- آزمون کتبی ۵۰٪ ۳- تمرین تدریس ۳۵٪

منابع اصلی درس:

۱. سیف، علی اکبر، روانشناسی پرورشی نوین: روانشناسی یادگیری و آموزشی- نشر دوران. آخرین چاپ
۲. بروس جویس، مارشاول، امیلی کالهن، الگوهای تدریس. ترجمه بهرنگی انتشار کمال تربیت، آخرین چاپ
3. Cantillon P. ABC of teaching and Learning in Medicine. Blackwell Publishing Last Edition
4. Jeffries WB, Huggett K. An introduction to medical teaching. Springer. Last Edition